

ПРИНЯТО

Управляющим Советом

ГБДОУ № 25 Невского района Санкт-Петербурга

Протокол №4 от «19» декабря 2024 г.

СОГЛАСОВАНО

Администрации

Невского района Санкт-Петербурга

А.В. Гульчук



2025 г.

СОГЛАСОВАНО

Общим собранием трудового коллектива

ГБДОУ № 25 Невского района Санкт-Петербурга

Протокол №4 от «23» декабря 2024 г.

УТВЕРЖДАЮ

Заведующий

ГБДОУ № 25 Невского района Санкт-Петербурга

Русова Д.Г.

Приказ № 2 от «23» декабря 2024 г.



С учетом мнения Совета родителей

ГБДОУ № 25 Невского района Санкт-Петербурга

Протокол №4 от «23» декабря 2024 г.

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения

детского сада № 25 комбинированного вида

Невского района Санкт-Петербурга

на период 2025 - 2029 гг

2024 г.

Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
<p style="text-align: center;">Полное наименование образовательной организации</p>	<p>Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга</p>
<p>Документы, послужившие основанием для разработки программы развития</p>	<p>Программа развития опирается на принципы государственной и региональной политики в сфере образования, соотносится с приоритетами и стратегическими задачами в государственных документах федерального и регионального уровней.</p> <p>Основания для разработки Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Конституция РФ; – Федеральный закон «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 года <p>Документы федерального уровня:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Указ Президента РФ от 07.05.2024 №309 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года и на перспективу до 2036 года»; – Указ Президента РФ от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента РФ от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации»; – Указ Президента РФ от 09.11.2022 №809 «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей»; – Указ Президента РФ от 24.12.2014 г. № 808 «Об утверждении Основ государственной культурной политики» (с изменениями, внесенными Указом Президента РФ от 25 января 2023 г. № 35); – Указ Президента РФ от 17.05.2023 № 358 «О Стратегии комплексной безопасности детей в Российской Федерации на период до 2030 года»; – Указ Президента РФ от 08.05.2024 №314 «Об утверждении Основ государственной политики РФ в области исторического просвещения»; – Указ Президента РФ от 09.05.2017 № 203 «О Стратегии развития информационного общества в Российской Федерации на 2017- 2030 годы»; – Послание Президента РФ Федеральному Собранию от 29.02.2024 «Послание Президента Федеральному Собранию»; – Федеральный закон от 14.07.2022 № 261-ФЗ «О российском движении детей и молодежи»; – Постановление Правительства РФ от 05.08.2013 № 662 «Об осуществлении мониторинга системы образования»; – Постановление Правительства РФ от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы РФ «Развитие образования»; – Национальная стратегия развития искусственного интеллекта на период до 2030 года, утвержденная Указом Президента РФ от 10.10.2019 № 490 «О развитии

	<p>искусственного интеллекта в РФ» (в редакции от 15.02.2024);</p> <ul style="list-style-type: none"> – Концепция подготовки педагогических кадров для системы образования до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 24.06.2022 №1688-р; – Концепция развития детско-юношеского спорта в РФ до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 28.12.2021 №3894-р (в редакции от 24.05.2024); – Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года, утвержденная распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р; – Распоряжение Правительства РФ от 29.05.2015 № 996-р «Об утверждении Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года»; – Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18.10.2013 № 544н «Об утверждении профессионального стандарта «Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)»; – Приказ Министерства науки и высшего образования РФ, Министерства просвещения РФ от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»; – Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» поддержана Коллегией Минпросвещения РФ, протокол от 08.04.2022 №ПК-1вн; – Проект «Профминимум»; – Концепция развития дошкольного образования на период до 2030 года. <p>Документы регионального и районного уровней:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Закон Санкт-Петербурга от 19.12.2018 № 771-164 «О Стратегии социально-экономического развития Санкт-Петербурга на период до 2035 года»; – Закон Санкт-Петербурга от 17.07.2013 №461-83 «Об образовании в Санкт-Петербурге»; – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 04.06.2014 №453 «О государственной программе Санкт-Петербурга «Развитие образования в Санкт-Петербурге»; – Постановление Правительства Санкт-Петербурга от 20.01.2011 №63; «О Порядке формирования государственных заданий для государственных учреждений Санкт-Петербурга и порядке финансового обеспечения выполнения государственных заданий»; – Устав Государственного бюджетного дошкольного образовательного учреждения детского сада № 25 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга
Цель программы развития	<p>Повышение эффективности управления для обеспечения доступности качественного образования и вариативности дополнительного образования в соответствии с направлениями социально-экономического развития Невского района Санкт-Петербурга</p>
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Создать условия для реализации целевых показателей стратегии развития образования Невского района Санкт-Петербурга. 2. Обеспечить развитие системы управления качеством образования, включая:

- повышение доступности и вариативности качественного образования;
 - деятельность по самоопределению и профессиональной ориентации обучающихся;
 - организацию воспитания и социализации обучающихся;
 - выявление поддержки и развития способностей и талантов у детей;
 - повышение результатов внешних экспертных оценок, включая государственно-общественное управление образованием;
 - внедрение электронного, дистанционного и инклюзивного образования.
3. Совершенствовать систему непрерывного профессионального развития педагогов, включающую:
- инновационные формы работы с педагогами, в том числе с молодыми педагогами в возрасте до 35 лет;
 - развитие кадровых проектов, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогических работников;
 - актуализацию, систематизацию и представление материалов на мероприятиях различного уровня, обеспечивающих личностное и профессиональное развитие педагогов;
 - развитие и поддержку института наставничества.
4. Обеспечить систему работы по гражданско-патриотическому и духовно-нравственному воспитанию:
- внедрять современные технологии воспитания;
 - продолжать создание условий для формирования мировоззрения детей на основе традиционных российских духовных и нравственных ценностей, традиций народов Российской Федерации;
 - поддерживать идеи волонтерства и добровольчества;
 - развивать музейную деятельность.
5. Расширить вариативность дополнительного образования детей.
6. Создать условия для развития здоровьесберегающей образовательной среды, оздоровления обучающихся, совершенствования деятельности психологического сопровождения.
7. Обеспечить развитие безопасной цифровой образовательной среды как инструмента для информирования, управления, обучения и воспитания.
8. Совершенствовать государственно-общественное управление в ГБДОУ:
- привлекать родительскую общественность к управлению и участию в значимых проектах и событиях;
 - использовать потенциал семей воспитанников при работе по ранней профориентации;
 - создавать условия для возможности социально-полезной деятельности.
9. Совершенствовать организационно-экономические механизмы управления и развития ГБДОУ, в т.ч. на основе сетевого взаимодействия образовательных организаций.

Планируемые результаты реализации программы развития

К концу срока реализации Программы в 2029 г. планируется:
1. Обеспечение обновления содержания образовательных

	<p>программ дошкольного образования, в том числе адаптированных.</p> <p>2. Внедрение инклюзивного образования.</p> <p>3. Создание условий для гармоничного развития детей в возрасте до 3 лет, реализация программ психолого-педагогической, методической и консультативной помощи родителям.</p> <p>4. Внедрение эффективной системы выявления, поддержки и развития способностей и талантов у детей.</p> <p>5. Создание системы ранней профориентации обучающихся.</p> <p>6. Создание системы методического сопровождения, направленная на повышение качества образования для всех педагогов ГБДОУ.</p> <p>7. Совершенствование инфраструктуры дополнительного образования детей, разработка и сертификация новых образовательных программ дополнительного образования.</p> <p>8. Создание системы мотивации педагогических и административных работников к непрерывному профессиональному росту, в том числе молодых педагогов.</p> <p>9. Развитие механизмов государственно-общественного управления, вовлечения общественно-деловых объединений, участия представителей работодателей и родительской общественности в управление развитием ГБДОУ.</p> <p>10. Развитие инновационного потенциала ГБДОУ, трансляция передового опыта.</p>
Период реализации программы развития	2025-2029 годы
Этапы реализации программы развития	<p>Программа реализуется в 2025 – 2029 годы в три этапа:</p> <p>I этап – проектировочный (2025 год): разработка и принятие документов, регламентирующих обсуждение и реализацию Программы, разработка Дорожной карты, согласование системы мероприятий, отработка модели мониторинга.</p> <p>II этап – деятельностный (2026 – 2028 годы): реализация разработанных целевых проектов, внедрение инновационных проектов и программ, мониторинг реализации, корректировка Программы.</p> <p>III этап – аналитический (2029 год): анализ результатов, оценка эффективности, организация экспертизы и обсуждений по результатам реализации Программы</p>
Порядок финансирования программы развития	Осуществляется в пределах текущего финансирования, за счет субсидии на выполнение государственного задания, средств полученных от приносящий доход деятельности , грантовой поддержки.
Контроль реализации программы развития	<p>Контроль за выполнением Программы осуществляет администрация ГБДОУ.</p> <p>По итогам каждого года реализации Программы заведующий ГБДОУ представляет публичный отчет об итогах выполнения Программы и результатах развития ГБДОУ.</p> <p>По отдельным направлениям предполагается проведение опросов участников образовательных отношений.</p>
Сведения о разработчиках программы развития	<p>Русова Д.Г. – заведующий</p> <p>Румянцева Т.В. – заместитель заведующего</p> <p>Соколова Н.Г. – заведующий хозяйством</p> <p>Плюснина А.А. – старший воспитатель</p> <p>Седунова Н.В. – учитель-логопед</p> <p>Трофимова А.О. – педагог-психолог</p>

	Рябкова Ю.П. – инструктор по физическому развитию Егорова И.В. – музыкальный руководитель
--	--

Информационная справка об образовательной организации

Наименование	Содержание
<p style="text-align: center;">Основные сведения об общеобразовательной организации</p>	<p>Полное наименование: Государственное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 25 комбинированного вида Невского района Санкт-Петербурга</p> <p>Сокращенное наименование: ГБДОУ детский сад № 25 Невского района Санкт-Петербурга</p> <p>Распоряжением администрации Невского района мэрии Санкт-Петербурга от 25.01.1995 №113р Детский сад № 25 Невского РОНО учрежден как Государственное дошкольное образовательное учреждение детский сад №25 Невского района.</p> <p>Функции и полномочия учредителя Образовательного учреждения от имени субъекта Российской Федерации – города федерального значения – Санкт-Петербурга осуществляют исполнительные органы государственной власти Санкт-Петербурга:</p> <p>Администрация Невского района Санкт-Петербурга Комитет по образованию Правительства Санкт-Петербурга</p> <p>Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 4277 от 23 ноября 2020 года.</p> <p>Адрес дошкольного образовательного учреждения: Российская Федерация, 192012, Санкт-Петербург, улица Бабушкина, дом 133, корпус 2, литер «А»</p> <p>Образовательная деятельность осуществляется по двум адресам: Санкт-Петербург, ул. Бабушкина, д. 133, корп. 2, литер А Санкт-Петербург, ул. Бабушкина, д. 94, литер А</p> <p>Контактная информация: Телефоны: 8 (812) 367-40-92 , 8 (812) 246-21-92 E-mail: info.gdou25@obr.gov.spb.ru Официальный сайт: https://25.dou.spb.ru/ Группа ВКонтакте https://vk.com/clubdetsad25</p>
<p style="text-align: center;">Сведения об обучающихся</p>	<p>В ГБДОУ функционирует 13 групп, из них:</p> <p>1 группа общеразвивающей направленности для детей раннего возраста с 1,6 до 2 лет – 14 человек</p> <p>2 группы общеразвивающей направленности для детей раннего возраста с 2 до 3 лет – 26 человек</p> <p>4 группы общеразвивающей направленности для детей в возрасте от 3 до 8 лет – 86 человек</p> <p>3 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи – 55 человек</p> <p>3 группы компенсирующей направленности для детей со слабовидением, амблиопией и косоглазием – 38 человек</p> <p>Общее количество детей с ограниченными возможностями здоровья 93 человека</p> <p>Количество детей-инвалидов 2 человека</p>

<p>Краткая характеристика организационно-педагогических условий</p>	<p>Реализация образовательных программ дошкольного образования осуществляется в двух зданиях:</p> <p>Здание по адресу ул. Бабушкина дом 133, корпус 2.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ГБДОУ детского сада № 25 Невского района Санкт-Петербурга • Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Дорожка здоровья» • Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Ткацкое дело» • Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Пластилиновые фантазии» • Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Знакомство с оригами» • Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Прикосновение к истории» <p>Для организации образовательной и коррекционной деятельности, осуществления присмотра и ухода за детьми в ДОУ оборудованы следующие помещения:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 5 групповых помещений с отдельными спальнями • Музыкальный зал • Спортивный зал • 3 кабинета учителя-логопеда • 2 кабинета учителя –дефектолога • Методический кабинет • Ортоптический кабинет • Пищеблок • Кабинеты административно-управленческого персонала • Медицинский блок • Водно-массажная дорожка «Морская тропа» <p>Здание по адресу ул. Бабушкина дом 94.</p> <p>Образовательная программа дошкольного образования ГБДОУ детского сада № 25 Невского района Санкт-Петербурга</p> <ul style="list-style-type: none"> • Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья ГБДОУ детского сада № 25 Невского района Санкт-Петербурга • Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Экспериментариум» • Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Пластилиновые фантазии» • Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Знакомство с оригами» • Дополнительная общеразвивающая общеобразовательная программа «Прикосновение к истории» <p>Оснащение:</p> <ul style="list-style-type: none"> • 8 групповых помещений с отдельными спальнями • Помещение для оказания дополнительных
---	--

	<p>образовательных услуг</p> <ul style="list-style-type: none"> • 1 кабинет учителя-логопеда • 1 кабинет педагога-психолога • Музыкально-физкультурный зал • Методический кабинет • Пищеблок • Медицинский блок • Административные помещения <p>Применяемые педагогические технологии:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ Технологии проектной деятельности ➤ Здоровьесберегающие технологии ➤ Театральная педагогика ➤ Мультипликация ➤ Музейная педагогика <p>Чтобы сохранить историю нашего учреждения, в одном из зданий функционирует мини-музей «Истории детского сада». В его экспозиции представлены фотоматериалы, игрушки, книги и предметы быта различных временных периодов. В рамках реализации программы воспитания в музее проводятся занятия «История нашего детского сада», «Детские сады Ленинграда в годы блокады». В другом здании создан музей истории Санкт-Петербурга «Петрополис».</p> <p>С целью организации работы по ранней профориентации, функционирует «Комната ремесел» - пространство, в котором ребята знакомятся с различными профессиональными направлениями, такими как керамика, ландшафтный дизайн, изготовление кукол, фито дизайн.</p> <p>Педагоги и административный персонал обеспечены необходимой техникой, медицинский блок и пищеблок необходимым оборудованием.</p> <p>Материально-техническая база учреждения соответствует требованиям СанПиН, правилам противопожарной безопасности, требованиям техники безопасности и охраны труда.</p>
Сведения о режиме деятельности	<p>Время работы ГБДОУ с 07.00 до 19.00, с понедельника по пятницу. Выходные дни: суббота, воскресенье, праздничные дни, предусмотренные производственным календарем на текущий год.</p>
Сведения о работниках	<p>Общее количество работников 70 человек Педагогических работников 41 человек Воспитатель 27 человек Старший воспитатель – 1 человек Педагог-психолог – 2 человека Учитель-логопед – 4 человека Учитель-дефектолог – 2 человека Музыкальный руководитель – 2 человека Инструктор по физической культуре – 2 человека Педагог дополнительного образования – 1 человек</p> <p>Работники, имеющих ученую степень/ученое звание отсутствуют.</p> <p>Педагогов, имеющих ведомственные награды - нет.</p> <p>Количество победителей (призеров, лауреатов) профессиональных конкурсов – 25 человек</p> <p>Доля работников с высшим образованием – 32,8%</p>

	<p>Доля педагогических работников имеющих квалификационную категорию – 92,6%</p> <p>из них:</p> <p style="padding-left: 40px;">высшую квалификационную категорию – 65,8%</p> <p style="padding-left: 40px;">первую квалификационную категорию – 34,2%</p> <p>В учреждении сложился достаточно стабильный педагогический коллективе, квалификация которого позволяет качественно реализовывать образовательные программы ДОУ, оказывать коррекционно-развивающую, компенсирующую и логопедическую помощь обучающимся, осуществлять уход и присмотр за детьми. Но в то же время, здесь есть огромный потенциал для профессионального роста и развития.</p> <p>Педагогический стаж большинства работников составляет от 5 до 30 лет. Это позволяет развивать в учреждении систему наставничества и строить работу с опорой на имеющийся педагогический опыт и творческий потенциал.</p> <p>Ведется планомерную работу по повышению квалификации педагогических кадров, развития участия в конкурсном движении района и города. 2 человека из числа помощников воспитателя, после получения необходимого образования были переведены на должности воспитателей.</p> <p>3 педагогов в настоящее время получают высшее образование педагогической направленности.</p> <p>В связи с производственной необходимостью была дополнительно введена ставка второго инструктора по физической культуре, второго педагога-психолога, педагога дополнительного образования, что позволило снять излишнюю нагрузку с педагогов и сделать образовательный процесс более эффективным и насыщенным.</p>
--	--

<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных партнеров</p>	<p>ГБДОУ располагается в микрорайоне Троицкое поле. Ближайшее социальное окружение:</p> <ul style="list-style-type: none"> ✓ Библиотека № 4 Невского района Санкт-Петербурга ✓ ГБДОУ СОШ № 337 Невского района Санкт-Петербурга ✓ СПб ГБУЗ «Городская поликлиника № 77. Поликлиническое отделение № 7» ✓ Храм Святой Троицы «Кулич и Пасха» ✓ ГБДОУ № 6,80,128 Невского района Санкт-Петербурга <p>На сегодняшний день социальными партнерами ГБДОУ являются:</p> <ul style="list-style-type: none"> ➢ ТПМПК Невского района Санкт-Петербурга, ➢ ГБУДО «Правобережный дом детского творчества», ➢ ГБУСОН «Центр социальной реабилитации инвалидов и детей-инвалидов Невского района Санкт-Петербурга», ➢ ГБУ «Дом культуры "Рыбацкий», ➢ АНО ДПО «Международная Академия Современного Профессионального образования», ➢ ГБДОУ детский сад №37 с приоритетным осуществлением деятельности по физическому развитию детей Невского района СПб, ➢ ГБОУ СО школа №337 Невского района СПб им. Д.В. Долонского, ➢ СПб ГБУ «Центр физической культуры, спорта и здоровья Невского района Санкт-Петербурга», ➢ Опорный центр поддержки инклюзивного образования на базе ГБОУ школы №34 Невского района Санкт-Петербурга, ➢ ООО «Правильный выбор». ➢ Библиотека № 4 Невского района Санкт-Петербурга ➢ Санкт-Петербургский центр оценки качества образования и информационных технологий ➢ ГБДОУ детский сад № 58 Центрального района Санкт-Петербурга ➢ Центр православной духовной культуры и образования «Невский»
<p>Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития</p>	<p>Программой развития на период 2019-2024 года была предусмотрена реализация следующих проектов: «Качество образования».</p> <p>Задачами данного проекта, наряду с обеспечением 100% доступного качественного образования являлась разработка и внедрение в практику ДОУ дополнительных образовательных программ.</p> <p>В 2023 году в ДОУ реализовывались 9 дополнительных образовательных программ, из них: 4 программы на платной основе, 3 программы на бесплатной основе, и 2 программы за счет средств, предоставляемых по социальным сертификатам.</p> <p>Дополнительные образовательные программы в ДОУ</p>

реализуют 5 педагогов. Из них 1 педагог занимает штатную должность педагога дополнительного образования, а 4 педагога совмещают реализацию дополнительных образовательных программ с работой по основной должности.

Все педагоги за период прошли профессиональную переподготовку по должности «Педагог дополнительного образования», а четверем из них в 2023 году была присвоена первая квалификационная категория по должности «Педагог дополнительного образования».

Общая численность воспитанников ДОО в 2023 году составила 244 человека. На протяжении последних трех лет контингент воспитанников остается достаточно стабильным.

В 2022-2023 учебном году изменился видовой состав групп, была закрыта одна группа компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи и открыта группа 1 общеразвивающей направленности для детей раннего возраста от 1,5 до 2 лет, в 2023-2024 учебном году было открыто две группы для детей раннего возраста.

Качество и полнота реализации образовательных программ дошкольного образования остаются стабильно высокими.

При реализации образовательных программ с целью повышения эффективности образовательной и коррекционной работы, педагоги ДОО используют новые образовательные технологии и формы обучения. Таким образом значение индикаторов программы развития по показателям «полнота реализации образовательных программ дошкольного образования», «сохранение контингента обучающихся» полностью соответствуют запланированным программой развития значениям.

А также были реализованы задачи проектов «Талантливые дети» и «Педагогические кадры».

Одним из индикаторов реализации проекта программы развития «*Талантливые дети*» является увеличение доли обучающихся от общего численного состава обучающихся, принимающих участие в конкурсных мероприятиях районного и регионального уровня, до 42%.

Обучающиеся ДОО принимали активное участие в конкурсном движении района и города. В 2022-2023 году удельный вес численности обучающихся участников различных конкурсов от общей численности обучающихся составил 53 % (130 человек), что на 15 % больше, чем в 2021-2022 учебном году.

Отмечается увеличение количества победителей и призеров конкурсов различного уровня. В 2023 году 40% от общего числа участников стали победителями и лауреатами различных конкурсов. Согласно проекту «Талантливые дети» программы развития, к 2024 году данный показатель должен был составить 17%.

Увеличение количества детей, принимающих участие в конкурсном движении, и результативность этого участия говорит об эффективности работы, направленной на выявление и поддержку способностей и талантов детей. В детском саду функционирует две театральные студии, занятия в которых помогают нашим воспитанникам раскрывать свои способности в театрализованной деятельности.

Результаты работы систематически представляются на различных конкурсных мероприятиях.

Участие в конкурсном движении – очень важная составляющая успешного развития детей. Участие в выставке или конкурсе становится итогом определенного этапа совместной работы ребенка и педагога, показателем ее качества.

За период 2020-2023 года можно отметить положительную динамику в области участия педагогических работников в конкурсном движении района и города. Ежегодно увеличивается перечень городских и районных конкурсов, в которых педагоги ДОО принимают участие.

Так в 2021 году в конкурсном движении принимали участие 18 педагогов, что составило 46,1 % от общего числа педагогических работников ДОО, а в 2023 году в конкурсном движении приняли участие уже 32 педагога, что говорит о высокой степени заинтересованности своей работой, высокой компетентности педагогической команды и умения представлять свой педагогический опыт.

Растет и результативность участия, в 2023 году среди педагогов ДОО:

✓ 2 победителя и 5 призеров открытого конкурса дидактических материалов тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушениями зрения «ИРИС – исследование, развитие, инновации, сотрудничество» в номинации «Разработка занятия педагога ДОО», «Методическая разработка по обеспечению образовательного процесса», «Дидактическое пособие».

✓ 2 Дипломанта лидера городского педагогического марафона практических решений в области цифровых технологий «Цифровые ступени» в направлении «Цифровые технологии в обучении детей с ОВЗ».

✓ Победитель Всероссийского Фестиваля педагогических арт-практик для художественно-творческого развития детей раннего и дошкольного возраста «Необычные прогулки солнечного лучика»

✓ Приз зрительских симпатий, сертификат юного мастера в «УМЕНИИ ЮНЫХ KidS 2022-2023» в компетенции «Юный фитодизайнер», «Юный витражист»

✓ Победитель 1 место в заочном районном конкурсе театральных мини-постановок среди дошкольных образовательных учреждений Невского района Санкт-Петербурга «Сказки народов России»

	<p>✓ 1 победитель районного конкурса «Методическая копилка «2022-2023»</p> <p>✓ Участник XI Всероссийского конкурса «Воспитатели России» региональный этап.</p> <p>✓ Участник Первого Всероссийского музыкального фестиваля «Воспитатели России» Федеральный этап Номинация «Вокал: солнечное исполнение» .</p> <p>Программой развития была поставлена задача по увеличению числа педагогов, представляющих опыт своей работы педагогической общественности района и города, в рамках различных мероприятий профессиональной направленности. В 2020 году этот показатель был равен 0. А в 2023 году:</p> <ul style="list-style-type: none"> • два педагога приняли участие в качестве спикеров площадки XIII Петербургского международного образовательного форума на мероприятии «Трендовые векторы развития музейно-образовательного пространства Невского района Санкт-Петербурга» • на базе нашего дошкольного учреждения был проведён Семинар «Макетирование в образовательном процессе» в рамках районного проекта «Пространство инноваций». • педагоги выступали на городских семинарах: <ul style="list-style-type: none"> ➤ «Мультипликация- креативное средство реализации образовательной программы» с докладом «Мультипликационная студия «История под зонтом» как средство повышения эффективности коррекционной работы с детьми с ОВЗ» ➤ «Одарённые дети- особенности развития и сопровождение в системе ДОУ». с докладом «Изготовление игрушек и поделок из втулок, коробок и т.д. «Мусор в дело». ➤ «Одарённые дети- особенности развития и сопровождение в системе ДОУ». с докладом «Творческие способности ребёнка: их выявление и пути развития в системе ДОУ посредством художественно-эстетического развития «Чудеса на витражах» . <p>На сегодняшний день все запланированные значения показателей проекта Программы развития «Педагогические кадры» успешно достигнуты, а по таким показателям как, «Доля педагогов, имеющих первую и высшую квалификационную категорию» даже превосходят запланированные значения. Все это стало возможным благодаря постоянной научно-теоретической, методической и информационной поддержке педагогических работников методической службой ДОУ.</p> <p>Следующий проект программы развития носит название «Семья. Поддержка, развитие». С целью оказания дифференцированной методической, психолого- педагогической, диагностической и консультативной помощи родителям (законным представителям) детей, получающих дошкольное образование в форме семейного образования с января</p>
--	--

2018 года на базе ДОУ функционирует Консультационный центр. В работе консультационного центра принимают участие: педагог-психолог, учитель-логопед, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре, воспитатель, заведующий. Данные специалисты оказывают консультационные услуги как в очном, так и в дистанционном формате.

В 2022 году был реализован проект «Кладовая родительских знаний». Полностью переработан раздел консультационного центра на официальном сайте ДОУ и группа консультационного центра в социальной сети ВКонтакте. Разработан новый дизайн и логотип. Консультационные материалы для родителей, представленные в различных форматах, были систематизированы по 8 направлениям и размещены на сайте и группе ВКонтакте. Данный проект был представлен на районном конкурсе между ДОУ, имеющими консультационные центры и службы ранней помощи на базе ГБДОУ «Мы рядом, мы вместе» в номинации «Лучшая методическая копилка консультационных материалов для родителей» и получил диплом лауреата.

В период 2020-2023 году планомерно велась работа, направленная на развитие консультационного центра, функционирующего на базе ДОУ. Ежемесячно в ДОУ проводятся разнообразные очные мероприятия, направленные на привлечение новых участников КЦ, знакомства со специалистами и возможностями Консультационного центра. Как правило это театрализованные и игровые представления, на которые родители могут прийти со своими детьми, лично познакомиться со специалистами центра, увидеть их в работе, задать интересующие вопросы и записаться на консультацию.

С целью вовлечения родителей в деятельность ДОУ несколько раз в год организуется сбор макулатуры и ведется постоянный сбор пластиковых крышек в рамках проекта «Крышечки доброты». Педагоги знакомят детей с технологией изготовления и переработки бумаги и пластика, возможностями вторичного использования этих материалов, рассказывают об основах бережливого потребления. В свою очередь, дети мотивируют родителей к активному включению в процессы сбора и сортировки вторсырья.

В рамках проекта «Мусор в дело» в этом учебном году было организовано 6 выставок-конкурсов поделок из бросовых материалов. Это были поделки из картона, пластика, текстиля. Важно отметить, что количество участников увеличивалось с каждой новой выставкой.

Реализация проекта «Мультипликационная студия «Истории под зонтом» позволила решить задачи, поставленные проектом программы развития **«Социальная активность»**. В рамках членства в ассоциации наставников «Детский сад – детскому саду» команда педагогов нашего детского сада тесно

взаимодействовала с Санкт-Петербургским центром оценки качества образования и информационных технологий, детским садом № 58 Центрального района и детским садом № 67 Московского района.

Свое взаимодействие с детскими садами №58 и № 67 мы начали, в хорошо уже известном нам пространстве для общения педагогов «Сферум» и продолжили в рамках групповых очных встреч. В рамках совместной деятельности мы создали образовательное пространство «Опыт для опытных» при помощи системы управления образовательными электронными курсами Moodle.

Изучили возможности сервиса Genially – платформы для создания интерактивного, анимированного контента, и при помощи коллег создали интерактивную игру «Путешествуем с Дуняшей».

Благодаря сотрудничеству с центром оценки качества образования и информационных технологий 4 наших педагогов прошли обучение по программе «Дистанционные образовательные технологии в педагогической деятельности».

Обеспечивается открытость и доступность информации об образовательном учреждении. Вот уже на протяжении нескольких лет функционирует официальный сайт ДОУ, структура и наполнение которого, соответствует требованиям действующего законодательства. Информация на сайте своевременно обновляется и дополняется. Так же для размещения полезной информации и информации отражающей наиболее значимые события ДОУ функционирует группа ВКонтакте. Группа верифицирована, и имеет статус госпаблика.

С 2023 года на базе цифровой платформы Сферум созданы чаты для каждой группы, что позволяет оперативно информировать родителей о событиях происходящих внутри группы, получать обратную связь и не использовать зарубежные мессенджеры. Это не только снижает степень тревожности родителей и повышает уровень доверия к ДОУ, но и, как следствие, позволяет повысить удовлетворенность родителей качеством оказываемых образовательных услуг.

К концу 2024 года программа развития полностью реализована, все показатели обозначенные в программе развития достигнуты. А по таким критериям как «Количество мероприятий по презентации опыта работы ДОУ», «Увеличение процента педагогов, до 30% от общего числа, принимающих участие в конкурсных мероприятиях профессиональной направленности», «Увеличение процента педагогов, до 30% от общего числа представляющих свой продуктивный педагогический опыт на различных мероприятиях профессиональной направленности (участие в семинарах, конференциях, проведение открытых занятий, консультаций, мастер-классов)» превосходит запланированные значения. Также за этот период в ДОУ реализовывались проекты,

	<p>выходившие за рамки указанных в программе развития, но позволявших решать поставленные ей задачи.</p>
<p>Краткое описание достижений общеобразовательной организации</p>	<p>Выступление на III Всероссийской конференции с международным участием по ранней профориентации «Умения юных» был представлен стендовый доклад «Проект «Чудеса на витражах» как средство ранней профориентации дошкольников с ОВЗ». Педагог-наставник стала автором лучшего мотивационного письма чемпионата «Умения юных» 2023-2024</p> <p>Представление опыта работы мини-музея на XIII Петербургском международном образовательном форуме (2022 год)</p> <p>Публикация в научно-образовательном журнале «Вестник дошкольного образования» «Музейно-образовательная технология «Мини-музей «Петрополис» (2022 год)</p> <p>Диплом победителя на городском открытом конкурсе дидактических материалов тифлопедагогов и педагогов, работающих с детьми с нарушениями зрения «ИРИС – исследование, развитие, инновации, сотрудничество» (2022 год)</p> <p>Представление опыта работы на XIV Петербургском международном образовательном форуме на мероприятии «Просвещение родителей в цифровом образовательном пространстве ДОУ» и Всероссийской конференции с международным участием «Информационные технологии для Новой школы» (2023 год)</p> <p>Лидеры педагогического марафона практических решений в области цифровых технологий «Цифровые ступени». (2022 год)</p> <p>Членство в ассоциации наставников «Детский сад – детскому саду» (2022 год)</p> <p>3 место в районном грантовом конкурсе «Лидер в образовании»</p>

Результаты проблемно ориентированного анализа

Магистральные направления и ключевые условия	Оценка актуального состояния внутреннего потенциала		Оценка перспектив развития с учетом изменения внешних факторов	
	сильные стороны	слабые стороны	благоприятные возможности	риски
Знание	Разработаны и своевременно обновляются образовательная программа дошкольного образования, адаптированная образовательная программа дошкольного образования, 10 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.	Пройдена процедура сертификации только 3 дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ.	Расширение вариативности реализуемых дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ	Низкое качество подготовки дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ для прохождения процедуры сертификации
Воспитание	Разработана, ежегодно обновляется и реализуется программа воспитания	Недостаточное количество массовых мероприятий патриотической направленности	Повышение эффективности воспитательной работы, осуществление преемственности между детским садом и школой	Высокая степень ответственности при подготовке и проведении мероприятий патриотической направленности
Здоровье	Выстроена четкая система работы по здоровьесбережению в ДОУ, в наличие необходимое оборудование, достаточное кадровое обеспечение.	Недостаточное вовлеченность родителей в вопросы здоровьесбережения	Повышение компетентности родителей в вопросах здоровьесбережения, повышения эффективности, проводимой в ДОУ работы укрепление взаимодействия детского сада и семьи.	Низкая активность и заинтересованность родителей
Творчество	Внедрение технологии мультипликации в образовательную работу в рамках всех возрастных групп дошкольного возраста. Функционирование двух театральных студий, реализация дополнительной программы «Ткацкое дело»	Низкая активность некоторых педагогов в части использования технологии мультипликации в образовательной деятельности.	Разработка и сертификация дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Мультипликационная студия «Истории под зонтом» и ее реализация заинтересованными педагогами.	Сложности в разработке дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы для прохождения процедуры сертификации
Профориентация	Функционирование «Комнаты ремесел» Ежегодное участие воспитанников в конкурсах и чемпионатах профориентационной направленности	Не системность проводимой работы, организация работы по ранней профориентации только в группах для детей старшего дошкольного возраста	Разработка и реализация системного проекта по ранней профориентации, включающего работу с детьми младшего дошкольного возраста.	Сложность в выборе направлений профессиональной деятельности для включения в проект, возможная перенасыщенность и как следствие потеря интереса у детей.
Педагог. Профессиональная команда	Стабильный, высококвалифицированный педагогический коллектив, имеющий достаточный опыт и творческий потенциал.	Возможный уход воспитателей в другие ДОУ после получения высшего образования в области психологии, дефектологии. Возможное эмоциональное	Организация обучения и индивидуальное сопровождение сотрудников, занимающих непедагогические должности и не имеющие педагогического	Уход педагогов после завершения обучения, при отсутствии вакантных педагогических должностей в другие ДОУ.

		выгорание педагогов.	образования.	
Климат ОУ	Благодаря информационной открытости ДОУ налажено продуктивное взаимодействие с родительской общественностью, поддерживается благоприятный климат. Организации досуговых мероприятий для всех сотрудников ДОУ позволяет сохранять благоприятный климат в коллективе.	Повышенная тревожность родителей детей групп раннего возраста в первый год обучения. Некоторая разобщенность сотрудников, работающих на разных площадках.	Привлечение родителей будущих воспитанников к участие в мероприятиях Консультационного центра с целью знакомства с ДОУ и снятия излишней тревожности. Организация совместных досуговых мероприятий, включающих совместные выезды за пределы учреждения в выходные и праздничные дни.	Трудности в привлечение родителей к участию в мероприятиях Консультационного центра на постоянной основе.
Образовательная среда	В ДОУ организована насыщенная и полифункциональная образовательная среда.	Недостаточная компетентность педагогов в области использования цифровых образовательных сервисов.	Организация внутрикорпоративного обучения в части использования цифровых образовательных сервисов.	Недостаточные базовые навыки владения ПК у некоторых педагогов.

Основные направления развития организации

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1	Знание	«Качество образования»	<p>1. Систематическое обновление образовательной программы дошкольного образования ДОУ, адаптированных образовательных программ дошкольного образования ДОУ.</p> <p>2. Разработка и сертификация дополнительных общеразвивающих программ</p> <p>3. Обеспечение высокого уровня качества реализации образовательных программ путем реализации технологий проектной деятельности, применения электронных образовательных ресурсов</p> <p>4. Обеспечение условий для организации образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, с инвалидностью, инклюзивного образования</p> <p>5. Обеспечение индивидуализации образования.</p>	<p>1. 100% соответствие реализуемой образовательной программы дошкольного образования, адаптированной образовательной программы дошкольного образования требованиям действующего законодательства</p> <p>2. Увеличение количества сертифицированных дополнительных общеразвивающих программ до 9 программ.</p> <p>3. Использование технологий проектной деятельности во всех возрастных группах.</p> <p>4. Применение электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности с детьми старшего дошкольного возраста</p> <p>5. Использование дистанционных образовательных технологий (при необходимости)</p> <p>6. Реализация индивидуальных</p>	2025-2029 г	Русова Д.Г., заведующий	<p>Публикации на сайте ДОУ, официальной группе в социальной сети ВКонтakte, публичный доклад руководителя</p>

				образовательных маршрутов.			
2	Воспитание	«Я – гражданин России»	<p>1. Разработка и внедрение в практику работы ДОУ дополнительной образовательной программы «Хоть пол мира обойдешь, лучше края не найдешь»</p> <p>2. Включение в план воспитательной работы массовых мероприятий патриотической направленности</p> <p>3. Вовлечение родителей в систему воспитательной работы ДОУ</p>	<p>1. Разработка и внедрение в практику работы ДОУ дополнительной образовательной программы «Хоть пол мира обойдешь, лучше края не найдешь»</p> <p>2. Проведение массовых мероприятий патриотической направленности не менее 4 мероприятий за учебный год</p> <p>3. Использование государственных символов при обучении и воспитании во всех возрастных группах</p> <p>4. Разработка символики детского сада (флаг, гимн, эмблема)</p> <p>5. Обеспечение количества обучающихся принимающих участие в волонтерском движении не менее 15% от общего числа обучающихся.</p> <p>6. Обеспечение партнерство семьи и ДОУ по вопросам формирования культуры семейных традиций, не менее 2 мероприятий за учебный год.</p>	2025-2029 г	Румянцева Т.В., заместитель заведующего	<p>Публикации на сайте ДОУ, официальной группе в социальной сети ВКонтакте, публичный доклад руководителя</p>
3	Здоровье	«Мама, папа, я - здоровая семья»	<p>1. Совершенствование здоровьесберегающей среды ДОУ</p> <p>2. Совершенствование условий для занятий физической культурой и спортом</p> <p>3. Организация работы с семьями воспитанников по вопросам здоровьесбережения, физкультуры и спорта</p>	<p>1. Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни для родителей до 3 мероприятий в год, для обучающихся до 5 мероприятий в год.</p> <p>2. Реализация программы здоровьесбережения во всех возрастных группах.</p> <p>3. Количество дополнительных</p>	2025-2029 г	Царева А.И., инструктор по физической культуре	<p>Публикации на сайте ДОУ, официальной группе в социальной сети ВКонтакте, публичный доклад руководителя , результаты</p>

				<p>образовательных услуг в области физической культуры и спорта не менее 3</p> <p>4. Количество совместных детско-родительских мероприятий физкультурно-спортивной направленности не менее 4 мероприятий за учебный год</p> <p>5. Увеличение доли родителей, вовлеченных в различные конкурсные активности на тему спорта и здоровьесбережения до 50% от общего числа обучающихся.</p> <p>6. Доля обучающихся, получивших знак отличия Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» не менее 80% от общего числа обучающихся в возрасте от 5 лет.</p>			анкетировани я родителей
4	Творчество	«Школа талантов »	<p>1. Развитие системы по выявлению и развитию талантов у детей</p> <p>2. Развитие детских творческих объединений внутри ДОУ</p> <p>3. Обеспечение вариативности, реализуемых дополнительных образовательных программ</p>	<p>1. Разработка, сертификация и реализация дополнительной общеразвивающей общеобразовательной программы «Мультипликационная студия «Сказочная страна»</p> <p>2. Доля обучающихся принимающих участие в конкурсах, и фестивалях различного уровня не менее 80% от общего числа обучающихся</p> <p>3. Доля победителей и призеров различных конкурсных мероприятий не менее 35% от общего числа участников</p> <p>4. Сохранение функционирования 2</p>	2025-2029 г	Плюснина А.А., старший воспитатель	<p>Публикации на сайте ДОУ, официальной группе в социальной сети ВКонтакте, публичный доклад руководителя</p>

				<p>театральных студий на базе ДОУ</p> <p>5. Сохранение функционирования 2 мини-музеев на базе ДОУ</p> <p>6. Создание медиацентра на базе ДОУ</p> <p>7. Количество мероприятий творческих объединений внутри ДОУ не менее 2 мероприятий за учебный год.</p>			
5	Профориентация	«Все профессии важны!»	<p>1. Создавать условия для ранней профориентации обучающихся</p> <p>2. Вовлекать родителей в совместную работу, направленную на раннюю профориентацию обучающихся</p>	<p>1. Разработка, презентация и реализация проекта «Комната ремесел» в группах для детей в возрасте от 3 до 7 лет.</p> <p>2. Заключение соглашений с региональными предприятиями/организациями с целью организации профориентационных мероприятий.</p> <p>3. Проведение фестиваля «Профессии наших родителей», ежегодно</p> <p>4. Доля обучающихся участников конкурсов и чемпионатов по профессиональному мастерству до 30% от общего числа обучающихся в возрасте от 5 лет</p>	2025-2029 г	Егорова И.Н., педагог дополнительного образования	<p>Публикации на сайте ДОУ, официальной группе в социальной сети ВКонтакте, публичный доклад руководителя</p>
6	Педагог. Профессиональная команда	«Педагог - постоянное развитие»	<p>1. Совершенствовать условия педагогического труда</p> <p>2. Развивать систему методической поддержки педагогических кадров, систему наставничества</p> <p>3. Способствовать сплочению коллектива ДОУ</p>	<p>1. Развитие системы наставничества</p> <p>2. Наличие творческих групп по определенным направлениям деятельности</p> <p>3. Доля педагогических и административных работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации за последние 3 года -100%</p>	2025-2029 г	Румянцева Т.В., заместитель заведующего	<p>Публикации на сайте ДОУ, официальной группе в социальной сети ВКонтакте, публичный доклад руководителя</p>

				<p>4. Доля педагогов участников конкурсного движения 65% от общего числа педагогических работников</p> <p>5. Доля победителей и призеров различных конкурсных мероприятий не менее 15 от числа участвующих.</p> <p>6. Наличие квалификационной категории не менее чем у 70% педагогов.</p>			
7	Климат ОУ	«Открытые сердца»	<p>1. Организация психолого-педагогического сопровождения всех участников образовательных отношений</p> <p>2. Формирование психологически благоприятного климата внутри учреждения</p>	<p>1. Наличие в ДОУ педагога-психолога в каждом здании</p> <p>2. Формирование психологически благоприятного климата среди обучающихся количество мероприятий за учебный год не менее 10</p> <p>3. Формирование психологически благоприятного пространства для обучающихся – наличие тематических зон в помещениях каждой возрастной группы</p> <p>4. Формирование психологически благоприятного климата для педагогов, организация не менее 5 мероприятий за учебный год</p> <p>5. Организация взаимодействия с центром духовной культуры и образования «Невский» не менее 5 мероприятий за учебный год.</p> <p>6. Увеличение доли педагогов, принимающих участие в волонтерском движении до 25% от общего числа.</p>	2025-2029 г	Трофимова А.О., педагог-психолог	<p>Публикации на сайте ДОУ, официальной группе в социальной сети ВКонтакте, публичный доклад руководителя</p>

8	Образовательная среда	«Цифровые ресурсы - объединяем традиции и инновации»	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование цифровой образовательной среды ДОУ 2. Развитие ИКТ компетенций среди педагогического и административного персонала 3. Совершенствование системы государственно-общественного управления 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Использование информационно-коммуникационной образовательной платформы 2. «Сферум» 100% педагогических работников ДОУ 3. Внедрение в практику работы ДОУ сервиса Genially 4. Внедрение в практику работы ДОУ сервиса FlickTop 5. Создание локальной сети для оптимизации работы административной команды. 6. Функционирование управляющего совета ДОУ 7. Развитие официальной группы ДОУ в социальной сети ВКонтакте 8. Функционирование Совета родителей, не менее 4 мероприятий за учебный год 	2025-2029 г	Русова Д.Г., заведующий ГБДОУ	<p>Публикации на сайте ДОУ, официальной группе в социальной сети ВКонтакте, публичный доклад руководителя</p>
---	-----------------------	--	--	--	-------------	-------------------------------	---

Механизмы реализации программы развития

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	<ul style="list-style-type: none"> • ЛНА, регламентирующие управление образовательной организацией. • ЛНА, регламентирующие организационные аспекты деятельности образовательной организации. • ЛНА, регламентирующие особенности организации образовательного процесса. • ЛНА, регламентирующие оценку и учет образовательных достижений обучающихся. • ЛНА, регламентирующие права, обязанности, меры социальной поддержки обучающихся образовательной организации. • ЛНА, регламентирующие права, обязанности и ответственность работников образовательной организации. • ЛНА, регламентирующие образовательные отношения. • ЛНА, регламентирующие открытость и доступность информации о деятельности образовательной организации 	В наличии	Разработка и корректировка ЛНА в случаях изменения действующего законодательства	Силами учреждения
2	Материально-техническое обеспечение	Материально-техническая база, учебные кабинеты, ЭОР, ПО.	Учреждение располагает достаточной материально-технической базой и возможностью качественного материального обеспечения образовательного процесса, отвечающих магистральным направлениям Программы	Оборудование мультипликационной студии и дооснащение «Комнаты ремесел» предметами декоративно-прикладного творчества	Привлечение дополнительных источников финансирования, в том числе внебюджетных источников финансирования, участие в грантовых

			развития.		конкурсах: реализация дополнительных образовательных программ на платной основе Участие в грантовых конкурсах.
3	Кадровые ресурсы	<p>Общее количество работников 70 человек Педагогических работников 41 человек, из них: воспитатели - 27 человек; старший воспитатель – 1 человек; педагог-психолог – 2 человека; учитель-логопед – 4 человека; учитель-дефектолог – 2 человека; музыкальный руководитель – 2 человека; инструктор по физической культуре – 2 человека; педагог дополнительного образования – 1 человек.</p> <p>Доля педагогических работников имеющих квалификационную категорию – 92,6% из них: высшую квалификационную категорию – 65,8% первую квалификационную категорию – 34,2%</p>	<p>ДОУ полностью укомплектовано педагогическими кадрами и иным персоналом в количестве необходимом для осуществления Уставной деятельности</p>	Не требуется	
4	Финансовые ресурсы	Бюджетные и внебюджетные средства	В рамках субсидии на выполнение государственного задания	Дополнительные источники финансирования	Спонсорская помощь, гранты

«Дорожная карта» реализации программы развития

Наименование проекта: <i>Проект « Качество образования »</i>						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>		
<i>наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>	<i>должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>
Корректировка образовательных программ, направленная на обеспечение эффективной образовательной деятельности для обучающихся, в том числе с ОВЗ, инвалидностью, с учетом особенности их психофизического развития	2025-2029 гг. июль-август	2025-2029 гг. июль-август	Обновлённая программа, направленная на обеспечение эффективной образовательной деятельности для обучающихся, в том числе с ОВЗ	Мониторинг эффективности реализации образовательных программ	Русова Д.Г., заведующий ГБДОУ	Нахождение ответственных сотрудников в очередном отпуске, составление графика отпуском с учетом необходимости корректировки программ
Разработка и сертификация дополнительных общеразвивающих программ Использование технологий проектной во всех возрастных группах.	2025-2029 гг. октябрь	2025-2029 гг. октябрь	9 сертифицированных дополнительных общеразвивающих программ	Навигатор дополнительного образования Санкт-Петербурга		Отказ в сертификации, более качественная подготовка программ
Использование технологий проектной деятельности во всех возрастных группах.	2027 г, август	2027 г, август	Банк разработанных проектов для детей всех возрастных групп, готовых к реализации	Публикации в официальной группе ВКонтакте, публичный доклад, отчет по результатам самообследован		Подбор материала для реализации в группах раннего возраста
Применение электронных образовательных ресурсов в образовательной деятельности с детьми	2028 г, август	2028 г, август	Банк электронных образовательных ресурсов, размещенных в свободном доступе в			Низкий уровень ИКТ компетенций некоторых педагогов,

старшего дошкольного возраста			сети Интернет на сервисах Genially.com, FlikTop.com	ия		проведение дополнительных мероприятий по повышению ИКТ компетентности
Использование дистанционных технологий в образовательном процессе(при необходимости)	2025-2029 гг.	2025-2029 гг.		Отчет о применении дистанционных технологий в образовательном процессе		
Реализация индивидуальных образовательных маршрутов.	2025-2029 гг.	2025-2029 гг.	Реализованный индивидуальный образовательный маршрут	Отчет о реализации индивидуального образовательного маршрута		Высокая нагрузка на педагогов

Наименование проекта: Проект «Я – гражданин России»						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата		
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата	должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Разработка и внедрение в практику работы ДОО дополнительной образовательной программы «Хоть пол мира обойдешь, лучше края не найдешь»	2026 г, август	2026 г, август	Реализация программы «Хоть пол мира обойдешь, лучше края не найдешь»	Публикации в официальной группе ВКонтакте, публичный доклад, отчет по результатам самообследования	Румянцева Т.В., заместитель заведующего	Низкая мотивация некоторых педагогов, проведение разъяснительной работы о важности патриотического воспитания в ДОО
Проведение массовых мероприятий патриотической направленности	2025-2029 гг	2025-2029 гг	Фестиваль детского творчества «Россия – наш общий дом» Веселые старты, посвященные Дню защитника Отечества Праздничный концерт, посвященный Дню Победы Творческая гостиная «Петербургские вечера»			Высокая ответственность при подготовке мероприятий, усиление контроля за подготовкой мероприятий
Использование государственных символов при обучении и воспитании во всех возрастных группах	2025 г, декабрь	2025 г, декабрь	Наличие уголка патриотического воспитания в каждой возрастной группе	Справка по итогам проведения смотра-конкурса на лучший уголок патриотического		Низкая мотивация некоторых педагогов, проведение разъяснительной работы о важности

				о воспитания		патриотического воспитания в ДОУ
Разработка символики детского сада (флаг, гимн, эмблема)	2026 г., май	2026 г., май	Разработанная символика	Публикации в официальной группе ВКонтакте, публичный доклад, отчет по результатам самообследования		Низкая активность педагогов, организация конкурса на лучший флаг, гимн, эмблему
Обеспечение увеличения количества обучающихся принимающих участие в волонтерском движении	2025-2029 гг	2025-2029 гг	15% от общего числа обучающихся принимают участие в проекте «Искорки доброты»			Низкая мотивация некоторых педагогов, проведение разъяснительной работы
Обеспечение партнерства семьи и ДОУ по вопросам формирования культуры семейных традиций	2025-2029 гг	2025-2029 гг	Фестиваль «Семейные традиции» Фотовыставка «Истории моей семьи»			Низкая активность семей воспитанников, информационная поддержка в группе в социальной сети ВКонтакте

Наименование проекта <i>Проект «Мама, папа, я - здоровая семья»</i>						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата		
<i>наименование мероприятия</i>					<i>должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>
Организация просветительской деятельности, направленной на формирование здорового образа жизни для родителей и обучающихся	2025-2029 гг	2025-2029 гг	Распространение буклетов о здоровом образе жизни «Я за здоровый образ жизни». Консультация для родителей «Психологическое здоровье ребенка» Марафон в социальной сети ВКонтакте «Здоровые привычки нашей семьи» Игровая программа для детей «Мы здоровыми растем» День здоровья, 2 раза в год Досуговое мероприятие «Путешествие в страну витаминов» Неделя самомассажа	Публикации в официальной группе ВКонтакте, публичный доклад, отчет по результатам самообследования	Царева А.И., инструктор по ф/к	Низкая активность семей воспитанников, информационная поддержка в группе в социальной сети ВКонтакте
Реализация программы здоровьесбережения во всех возрастных группах.	2025-2029 гг	2025-2029 гг	Реализация программы здоровьесбережения во всех возрастных группах.			нет
Предоставление дополнительных	2025-2029 гг	2025-2029 гг	Реализация дополнительной			Смена кадрового состава,

образовательных услуг в области физической культуры			общеразвивающий программы: «Тропа здоровья» «Веселая зумба» «Школа мяча»			заблаговременная подготовка кадров на должности узких специалистов
Проведение совместных детско-родительских мероприятий физкультурно-спортивной направленности	2025-2029 гг	2025-2029 гг	Веселые старты, посвященные Дню защитника Отечества Спортивный праздник «Мама, папа, я – спортивная семья» Кросс наций Утренняя зарядка для родителей (в теплый период)			
Увеличение доли родителей, вовлеченных в различные конкурсные активности на тему спорта и здоровьесбережения	2027-2029 гг	2025-2029 гг	До 50% от общего числа родителей обучающихся принимают участие в конкурсных активностях на тему спорта и здоровьесбережения			Низкая активность семей воспитанников, информационная поддержка в группе в социальной сети ВКонтакте

Наименование проекта <i>Проект «Школа талантов»</i>						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата		
<i>наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>	<i>должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>
Разработка, сертификация и реализация дополнительной общеразвивающей программы «Мультипликационная студия «Сказочная страна»	2028 г, август	2028 г, август	Сертифицированная дополнительная общеразвивающая программа «Мультипликационная студия «Сказочная страна»	Навигатор дополнительного образования		Не прохождение программой процедуры сертификации, качественная разработка программы с учетом всех требований
Увеличение доли обучающихся принимающих участие в конкурсах, и фестивалях различного уровня	2025-2029 гг	2025-2029 гг	Доля обучающихся принимающих участие в конкурсах, и фестивалях различного уровня не менее 80% от общего числа обучающихся	Публикации в официальной группе ВКонтакте, публичный доклад, отчет по результатам самообследования		Низкая мотивация педагогов, проведение мероприятий повышающих мотивацию к активной профессиональной деятельности.
Увеличение доли победителей и призеров различных конкурсных мероприятий	2025-2029 гг	2025-2029 гг	Доля победителей и призеров различных конкурсных мероприятий не менее 35% от общего числа участников			
Сохранение функционирования 2 театральных студий на базе ДОУ	2025-2029 гг	2025-2029 гг	Функционирование 2 театральных студий на базе ДОУ			

Сохранение функционирования 2 мини-музеев на базе ДОУ	2025-2029 гг	2025-2029 гг	Функционирование 2 мини-музеев на базе ДОУ			работы по данному профилю
Создание медиацентра на базе ДОУ	2028г , декабрь	2028г , декабрь	Функционирование медиацентра на базе ДОУ			
Проведение мероприятий творческих объединений внутри ДОУ	2025-2029 гг	2025-2029 гг	Мероприятия по запросам педагогов			Низкая мотивация педагогов, проведение мероприятий повышающих мотивацию к активной профессиональной деятельности.

Наименование проекта <i>Проект «Все профессии важны»</i>						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата		
<i>наименование мероприятия</i>	<i>плановая дата получения результата (дд.мм.гг)</i>	<i>фактическая дата (дд.мм.гг)</i>	<i>измеримый показатель или наименование продукта</i>	<i>механизм оценки достижения результата</i>	<i>должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи</i>	<i>потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения</i>
Разработка, презентация и реализация проекта «Комната ремесел» в группах для детей в возрасте от 3 до 7 лет.	2025-2029 гг	2025-2029 гг	Реализация проекта «Комната ремесел» в группах для детей в возрасте от 3 до 7 лет.	Публикации в официальной группе ВКонтакте, публичный доклад, отчет по результатам самообследования	Егорова И.Н., педагог дополнительного образования	Низкая мотивация педагогов, мероприятия, направленные на повышение мотивации
Заключение соглашений с региональными предприятиями/организациями с целью организации профориентационных мероприятий.	2025-2029 гг	2025-2029 гг	Наличие соглашений, проведение профориентационной работы в рамках соглашений			Отказ потенциальных социальных партнеров, привлечение родителей
Проведение фестиваля «Профессии наших родителей»	2025-2029 гг	2025-2029 гг	Проведение фестиваля «Профессии наших родителей»			Низкая активность педагогов, повышение мотивации педагогов к участию в конкурсном движении профориентационной направленности
Увеличение доли обучающихся участников конкурсов и чемпионатов по профессиональному мастерству	2025-2029 гг	2025-2029 гг	Доля обучающихся участников конкурсов и чемпионатов по профессиональному мастерству до 30% от общего числа обучающихся в возрасте от 5 лет			

Наименование проекта <i>Проект «Педагог -постоянное развитие»</i>						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата		
Развитие системы наставничества	2025-2029 гг	2025-2029 гг	Наличие наставнических пар в ДОУ	Отчет о наставничестве	Румянцева Т.В., заместитель заведующего	потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Создание творческих групп по определенным направлениям деятельности	2025 г, декабрь	2025 г, декабрь	Творческие группы: «Искорки доброты», поддержка развития волонтерства «Педагоги-экологи», поддержка развития проектов экологической направленности «Проф мастерская», поддержка и развитие проектов по ранней профориентации дошкольников	Публикации в официальной группе ВКонтакте, публичный доклад, отчет по результатам самообследования		Низкая мотивация педагогов, проведение мероприятий повышающих мотивацию к активной профессиональной деятельности.
Обеспечение 100% педагогических и административных работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации за последние 3 года	2025-2029 гг	2025-2029 гг	Доля педагогических и административных работников, прошедших обучение по программам повышения квалификации за последние 3 года -100%			нет
Увеличение доли педагогов участников конкурсного движения	2025-2029 гг	2025-2029 гг	Доля педагогов участников конкурсного движения 65% от общего числа педагогических работников			Низкая мотивация педагогов, проведение мероприятий повышающих

Наименование проекта <i>Проект «Открытые сердца»</i>						
Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата		
наименование мероприятия	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата	должность и Ф.И.О. работника ОО, ответственного за выполнение задачи	потенциальные проблемы, которые могут препятствовать реализации мероприятия, и предполагаемые механизмы их решения
Наличие в ДОУ педагога-психолога в каждом здании	2025-2029 гг	2025-2029 гг	Наличие в ДОУ 2 педагогов-психологов	Публикации в официальной группе ВКонтакте, публичный доклад, отчет по результатам самообследования	Трофимова А.О., педагог-психолог	Снижение контингента детей, что повлечет за собой уменьшение ставок специалистов
Формирование психологически благоприятного климата среди обучающихся	2025-2029 гг	2025-2029 гг	Организация и проведение мероприятий, направленных на сплочение детско-взрослых коллективов	Справка по итогам смотр-конкурса		
Формирование психологически благоприятного пространства для обучающихся	2025-2029 гг	2025-2029 гг	Наличие тематических зон в помещениях каждой возрастной группы	Публикации в официальной группе ВКонтакте, публичный доклад, отчет по результатам самообследования		Низкая мотивация воспитателей к совершенствованию РППС
Формирование психологически благоприятного климата для педагогов	2025-2029 гг	2025-2029 гг	Практикум «Эффективные способы профилактики эмоционального выгорания» Творческие мастерские «Я приглашаю вас в мой мир» Игровой практикум «Играем с психологом»	Публикации в официальной группе ВКонтакте, публичный доклад, отчет по результатам самообследования		Низкая мотивация некоторых педагогов, формальный подход к работе, индивидуальная работа с педагогами
Организация взаимодействия с центром	2025-2029 гг	2025-2029 гг	Проведение мероприятий согласно			

духовной культуры и образования «Невский»			плану совместной работы			
Увеличение доли педагогов, принимающих участие в волонтерском движении до 25% от общего числа.	2025-2029 гг	2025-2029 гг	Доля педагогов, принимающих участие в волонтерском движении до 25% от общего числа.			

В документе пронумеровано,
прошнуровано и скреплено печатью
33 (тридцать три) листов

Заведующий КДЮУ детским садом №25
Невского района Санкт-Петербурга
Д.Г. Русова



Первый заместитель главы
Администрации Невского района
Санкт-Петербурга
Н.Г. Спиридонова